

2018 / 2019
Bloque A

A2. LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN QUE FAVORECE LA RECUPERACIÓN EMOCIONAL Y RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL





DOCENCIA: ROSA LÍA CHAUCA (PERÚ)

Licenciada en Educación (Universidad Nacional Mayor de San Marcos), Segunda Especialidad en Formación Docente (Pontificia Universidad Católica del Perú), con Diploma de Estudios Sociológicos (Pontificia Universidad Católica del Perú), Diploma en: Actuaciones Psicosociales en Situaciones de Violencia Política y Catástrofes del Grupo de Acción Comunitaria e Instituto Universitario IEPALA de Madrid, España, con estudios de especialidad en Gestión Institucional, diseño y evaluación de proyectos en PACT PERU. Estudios de Maestría en Políticas Sociales con Mención en Gestión de Proyectos de Desarrollo. Maestría en Consejería de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Con experiencia en el trabajo de atención a niños y niñas trabajadoras, así como en salud mental comunitaria y desarrollo de cursos de trabajo con niños y mujeres afectadas por violencia política. Experiencia en el diseño, ejecución de Programas de Intervención Psicojurídica en casos de judicialización de graves violaciones a derechos humanos a nivel nacional en coordinación con APRODEH (Casos Cabitos, Cantuta, Barrios Altos, Cantoral - García, Mariella Barreto); a nivel internacional ante la CIDH los casos Cantuta y Cantoral García.

Con experiencia en el diseño, ejecución de Programas de Capacitación en Acompañamiento Psicosocial y procesos de Reparación para personal de Salud. Desde el 2,007 a la actualidad con el equipo institucional ha capacitado a aproximadamente 300 miembros del sector salud de Ayacucho. Ha realizado una consultoría para el Ministerio de Salud - Dirección General de Promoción de la Salud en la elaboración de Guías por Ciclo de Vida para el trabajo con población afectada por violencia política.

PUBLICACIONES:

2011 "Recordar y Narrar conflicto" Caja de Herramientas ofrece materiales para aquellos que trabajan en los procesos de elaboración de la memoria histórica, fue desarrollada en Colombia como parte de la Comisión de Reparación y Reconciliación Nacional en el 2,005. Formó parte del equipo con treinta y tres trabajadores de la memoria de veinte de países de cuatro continentes que revisaron, comentaron y adaptaron la caja de herramientas, para ser utilizada en el trabajo de memoria en otros países que han vivido contextos de violencia. <http://reconstructinghistoricalmemory.com/>

2010 Instituto de Defensa Legal -IDL, Protocolo para la investigación de casos de violación sexual en el conflicto armado interno, autora Capítulo III: "La intervención psicológica en los casos de violencia sexual en el conflicto armado interno".

2008 Red para la Infancia y la Familia - Perú, Coautora con Sandra Fuentes del Artículo "Development of Historical memory as a Psychosocial Recovery Process", que forma parte del libro: "Psychology of Liberation Theory an Applications" Editores: Maritza Montero y Christopher C. Sonn Centro de Atención Psicosocial - Red para la Infancia y la Familia - Perú

Coautora de:

Lineamientos Básicos para el Acompañamiento Psicosocial en Procesos de Investigación Antropológica Forense"



Asociación Pro-Derechos Humanos - Red para la Infancia y la Familia - Perú,
Coautora de: "Podrán Matar las flores pero no las Cantutas"

2007 Red para la Infancia y la Familia - Perú Autora de: "Warmikuna Rimanaycuyco - Propuesta Metodológica para la Formación de Promotoras Sociales en el acompañamiento a mujeres víctimas de violencia sexual en conflicto armado interno" Red para la Infancia y la Familia - Perú Coautora de: "Acompañamiento Psicosocial en procesos de Exhumación en el Perú", capítulo que forma parte del libro "Procesos de Acompañamiento Psicosocial en América Latina" - Editores: Pau Pérez - Susana Navarro GAC- España.

2005 - 2004 Red para la Infancia y la Familia - Perú Coautora de: "Kachkaniraqkum allin wiñay Q!ispichinaykupaq - Propuesta Metodológica para la elaboración de la memoria histórica en comunidades rurales".

DESCRIPCIÓN BREVE:

El presente curso tiene por finalidad plantear los contenidos teóricos y metodológicos básicos para que el/la participante, interesado y motivado apoye y acompañe procesos de elaboración de memoria histórica con comunidades u organizaciones sociales.

Hemos dividido éste Curso en sesiones semanales, para trabajar los conocimientos y principios metodológicos básicos para acompañar a comunidades y organizaciones de afectados por la violencia política en procesos de elaboración de la memoria histórica. En lo posible la formación y capacitación deberá ser permanente a lo largo de todo el proceso de intervención, si el/la participante decide poner en práctica lo desarrollado en este Curso de Formación. Por ello planteamos acciones permanentes como: reuniones de análisis, seguimiento y monitoreo de las acciones desarrolladas, que servirán para retroalimentar el proceso.

Finalmente proponemos que los miembros del equipo complementen el proceso de formación con lecturas y discusiones, para lo cual proponemos una bibliografía.

OBJETIVOS:

1. Reconocer las implicaciones y alcances de los procesos de verdad, justicia, reparación y reconciliación en los procesos de reconstrucción y/o fortalecimiento del tejido social.
2. Brindar a los participantes los conocimientos y principios metodológicos básicos para diseñar e implementar procesos de elaboración de memoria histórica, como estrategia de intervención psicosocial con personas afectadas por conflictos armados y otras situaciones de violencia.
3. Brindar a los participantes las pautas necesarias para incorporar acciones de Apoyo Emocional en los talleres de elaboración de memoria histórica en las comunidades de intervención.
4. Analizar con los participantes la necesidad e importancia de la incorporación de los enfoques de: género, intercultural, de derechos y psicosocial en los procesos de elaboración de memoria histórica.



CONCEPTOS QUE SE VAN A TRANSMITIR

- Marco Ético y Político de los procesos de elaboración de la Memoria Histórica.
- Necesidad e importancia de los procesos de elaboración de la Memoria Histórica y el Acompañamiento Psicosocial como estrategias para la recuperación emocional y reparación integral
- Metodología de Intervención
- Enfoques de Intervención
- Importancia del rol del facilitador y de sus actitudes en los procesos de elaboración de memoria histórica y de acompañamiento psicosocial.
- Pautas metodológicas básicas para la intervención y facilitación de procesos de elaboración de memoria histórica.
- Instrumentos de elaboración de diagnósticos participativos: línea de tiempo, entrevistas, grupo focal, historias de vida.
- Pautas y criterios metodológicos para organizar y desarrollar sesiones de trabajo con grupos para la recopilación, reflexión en la elaboración de la memoria histórica.
- Pautas metodológicas para brindar apoyo emocional a las personas que participan en el proceso de elaboración de memoria histórica

PROPUESTA METODOLÓGICA:

Proponemos desarrollar una metodología participativa, reflexiva y vivencial, que partirá de las experiencias de las personas que forman parte del proceso, propiciando nuevas formas de relación en base a una propuesta de reflexión conjunta y de construcción permanente donde no hay formadores sino, facilitadores del proceso, se tomará en cuenta las características de los participantes, edad, sexo, funciones, experiencias de trabajo. De esta manera, el eje de atención y de trabajo en este proceso metodológico es el conjunto de participantes que intervienen: partiendo de sus experiencias directas, recursos y capacidades. De ellos mismos emana la revaloración de sus acciones y la evolución de sus conceptos y perspectivas a nivel personal y a nivel social. La facilitadora bajo esta perspectiva metodológica cumple un rol de acompañamiento y promoción.

Se busca realizar una reunión virtual (skype o zoom) con las y los participantes para un intercambio más directo; la fecha se acordará al inicio del curso.

Evaluación final: Para la evaluación final se plantea que todos los participantes elaboren un trabajo escrito, el cual será evaluado por las/los docentes del curso. El tema elegido guardará relación con los contenidos del curso, en lo posible deberá tener aplicación práctica en el trabajo que realiza cada participante. Así mismo habrá una evaluación escrita por cada estudiante vía formulario estandarizado.

PALABRAS CLAVES

Verdad, Justicia, Reparación, Reconciliación, Violencia política, Impacto Psicosocial, Memoria Histórica, Recuperación Emocional, Fortalecimiento del tejido social, Estrategia de Intervención, Género, Interculturalidad, Derecho, Psicosocial.



DURACIÓN:

Inicio: 24 de septiembre de 2018

Finalización: 18 de noviembre de 2018

EVALUACIÓN¹:

Indicadores de evaluación de aprendizajes que se van a tener en cuenta en este curso:

- Participación en los Foros (comprende tanto la intervención semanal, como la calidad de
- participación, en relación a los aportes, opiniones vertidas por los participantes)
- Calificación: 50% de la nota final.
- Entrega de trabajos. Calificación: 50% de la nota final.
- Resultados de la aplicación del cuestionario de evaluación.

¹ **Excelente** (9 o 10 / 10); **Notable** (7 o 8 / 10). **Apto** (6 / 10); **Requiere revisión** (4 o 5 / 10: tras los comentarios del docente, el/la estudiante tiene 15 días para re-entregar el trabajo con las mejoras propuestas.) **No apto** (menos de 6).