

# GUIA de diagnóstico



**PACMI**®

**PROGRAMA DE ATENCION EN  
SALUD MENTAL INFANTIL**

# GUIA de diagnóstico

PROGRAMA DE ATENCION EN  
SALUD MENTAL INFANTIL

PASMI 

C) Rosa Lía Chauca

C) De la presente edición: C

Programa de Atención en Salud

Mental Infantil (PASMI)

Av. Diagonal N° 550 Of. 401 Mirallores (LIMA 18)

Tele/Fax. 242 - 8118

E-mail: redinfa@terra.con.pe

Impreso en el Perú

1ra. edición, febrero de 1994

1,000 ejemplares.

Ilustraciones: Gredna Landolt

Corrección: José Luis Carrillo

Diseño: Gonzalo Nieto Degregori

Producción Gráfica:

3 editores, Carrillo, Nieto, Rey de Castro.

Huamachuco 1952-Jesús María

Teléfono 625764

# INTRODUCCIÓN

La *Guía de diagnóstico* es un instrumento de ayuda para recoger información detallada de la situación económica, educativa y de salud de la comunidad, tanto de manera general como específica.

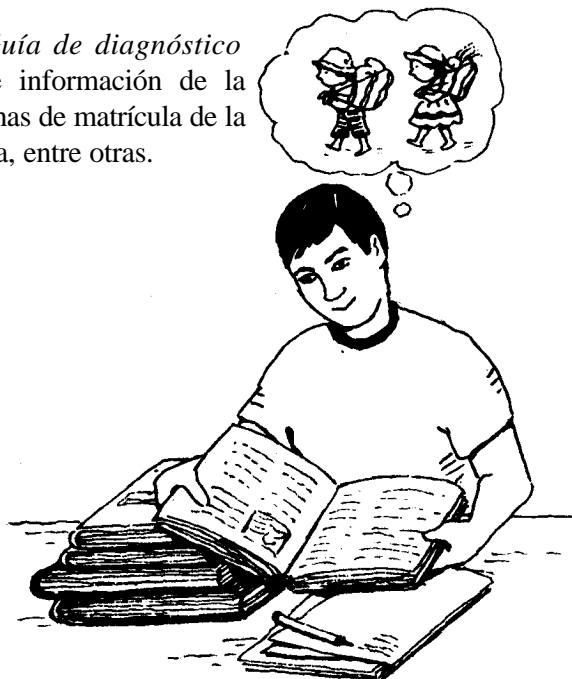
Con la finalidad de facilitar la recolección de información, esta *Guía de diagnóstico* es lo más detallada posible, pues de esta manera permitirá contar con elementos para conocer mejor tanto a la comunidad como a su población.

Conocer mejor a la comunidad significa estar informado de sus recursos (humanos y materiales) y posibilidades, así como de sus problemas.

Esta información es muy importante para quienes trabajamos en salud mental infantil, pues de esa manera podemos intervenir para apoyar y mejorar la situación de los niños afectados por la violencia en nuestra comunidad.

La presente *Guía de diagnóstico* tendrá carácter experimental, pues es muy importante validarla, aplicándola para saber si es fácil de manejar, de interpretar. Con las observaciones que realicen los equipos y grupos de trabajo se harán las correcciones necesarias para mejorarla.

Las respuestas a las preguntas de la *Guía de diagnóstico* pueden encontrarse en diversas fuentes de información de la misma comunidad: el registro comunal, las fichas de matrícula de la escuela, el registro de salud de la posta médica, entre otras.



Esperamos que pongan la debida atención para trabajar la *Guía de diagnóstico*, pues es un instrumento básico para poder planificar nuestro trabajo tanto cotidiano como a futuro.

Gracias por su colaboración en nombre de nuestros niños y jóvenes de la comunidad, por quienes estarnos emprendiendo este trabajo.



Fechas de aplicación de la *Guía de diagnóstico*:

Para aplicar la Guía se usaron las siguientes fuentes de datos:

**I. Datos del promotor.**

1. Nombre:

2. Edad:

3. Dirección de su casa:

4. Dirección de su trabajo:

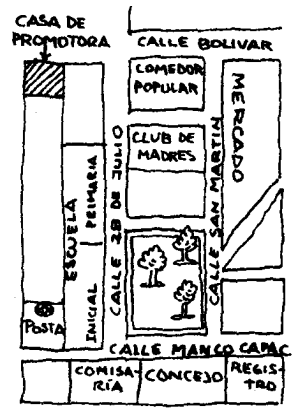
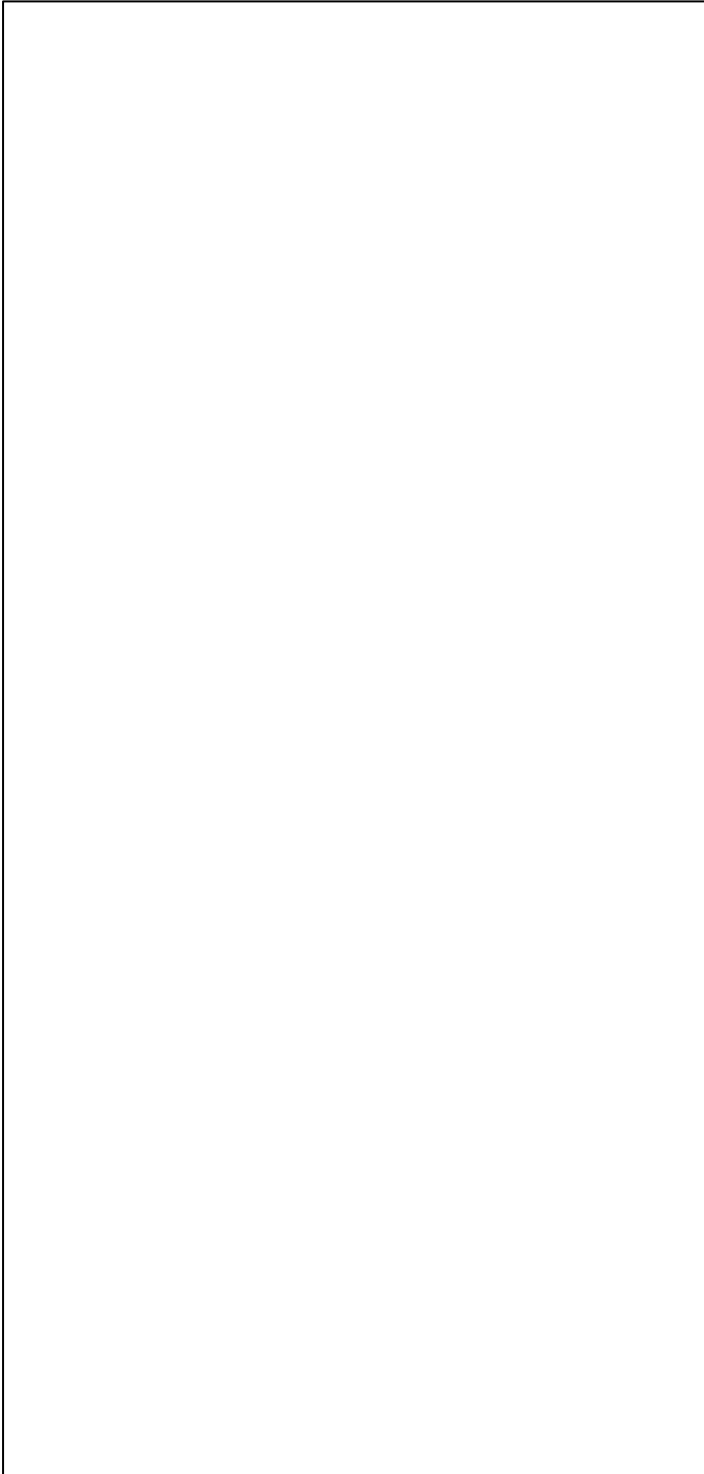
5. Tipo de trabajo que realiza:

## Características de la zona de trabajo

1. Fecha de creación del distrito, comunidad, pueblo joven, asentamiento humano.
2. Número de familias que viven en la comunidad.
3. Número de familias que atiende el promotor.
4. En los alrededores de la comunidad donde se trabaja, ¿hay pueblos jóvenes o asentamientos humanos?  
¿Cuántos?
5. ¿Cuándo se establecieron los nuevos asentamientos humanos?
6. ¿Cuál es la procedencia de las familias que viven en los nuevos asentamientos humanos?
7. Para ubicar y conocer mejor la zona de trabajo, en la página siguiente dibuja un croquis o mapa escribiendo el nombre de las calles y avenidas.
  8. En el mapa o croquis indica también la ubicación de las siguientes instituciones:
    - a. Casa donde vive el promotor.
    - b. Posta médica o botiquín comunal.
    - c. La escuela de educación primaria.
    - d. El programa de educación inicial.
    - e. El programa de educación de adultos.
    - f. Club de madres.
    - g. Comité del Vaso de Leche.
    - h. Comedor popular.
    - i. Comisaría o puesto policial
    - j. Registro.
    - k. Concejo.
    - l. Puerto.
    - m. Mercado.
    - n. Otros lugares o instituciones que existen en el lugar.



# Mapa o croquis de tu zona de trabajo





# Características de las viviendas de la comunidad

1. ¿De qué material están construidas las viviendas?

- a. Ladrillo
- b. Estera
- c. Adobe
- d. Esteras/ ladrillo
- e. Concreto
- f. Adobe/esteras
- g. Madera
- h. Hojas de palma
- i. Pona
- j. Otros

2. Servicios con los que cuentan las viviendas.

- a. Agua
- b. Agua, desagüe
- c. Agua-desagüe, luz
- d. Silo
- e. Luz
- f. Agua de acequias
- g. Agua de pilón
- h. Compra agua
- i. Agua de río
- j. Agua de pozo
- k. Agua de puquio

3. La comunidad o zona de trabajo cuenta con los siguientes lugares de recreación (especificar la cantidad):

Campos deportivos

Locales de películas en video

Cine

Teatro

Institutos de educación superior

Juegos de video

Otros



# Organiza- ciones de la comunidad

1. ¿Cuáles son las organizaciones de la comunidad?
2. ¿Desde qué fecha funcionan?
3. ¿Cuántas personas o familias las conforman?
4. ¿Con qué frecuencia se reúnen los miembros de la organización?
5. ¿Qué acciones realizan las organizaciones?



# Datos de la Población

1. La comunidad o zona de trabajo está conformada por personas de las siguientes edades:

Niños de 0 a 6 ños.

Niños de 7 a 13 años.

Niños de 14 a 18 años.

Jóvenes de 19 a 25 años.

Adultos de 26 a 50 años.

Mayores de 51 a más años.

2. La población está compuesta por (especificar la cantidad):

Hombres

Mujeres

3. Los varones realizan, principalmente, las siguientes actividades laborales (especificar la cantidad):

Agricultura

Comercio propio

Ganadería

Trabajan en fábricas

Pesca

Trabajan en talleres

Caza

Empleados

Crianza de animales

Extracción de madera

Otras (especificar)

4. Las mujeres realizan, principalmente, las siguientes actividades laborales (especificar la cantidad):

Actividades domésticas  
en su casa

En comedores  
populares

Actividades domésticas  
en otras casas

Trabajan en talleres

En clubes de madres

Trabajan en fábricas

Actividades agrícolas

Otras

5. Los niños de la comunidad realizan las siguientes actividades:

Estudios escolares

Actividades  
recreativas /juegos

Actividades agrícolas

Deportes

Cuidar ganado

Comercio

Otras



Estos datos los pueden conseguir con la dirigencia comunal, posta médica o centro de salud.

## Datos sobre la salud de la comunidad

1. En la comunidad se cuenta con especificar la cantidad):

Posta médica  
Hospitales

Botiquín comunal  
Consultorios médicos  
privados

2. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que se presentan en la comunidad? (indicar orden de prioridad del 1 al 5):

Enfermedades infecciosas (sarampión, rubiola, paperas, hepatitis, fiebre tifoidea, malaria)

Enfermedades respiratorias

Enfermedades digestivas (diarreas, infecciones intestinales, parasitosis)

Enfermedades de la piel

Tuberculosis

Otras

3. Cuando los niños se enferman, la familia recurre a:

a. La posta médica

b. Un médico particular

c. Al promotor de salud

d. Otros (especificar)

4. ¿Cuáles son las causas más comunes de muerte entre los niños de la comunidad?

a. Enfermedades respiratorias

b. Enfermedades digestivas-diarreas

c. Accidentes

d. Otras (especificar)

5. ¿Hay campañas de vacunación en la comunidad?

Sí

No



## Datos sobre la educación en la comunidad

1. ¿Con cuántas escuelas cuenta la comunidad?

Programas de educación inicial (PRONCIE1)  
Centros de educación inicial  
Escuelas de educación primaria  
Escuelas de educación secundaria  
Programas de educación de adultos  
Otras (especificar)

2. En este año, ¿hay casos de niños que no se matricularon en la escuela? (especificar cantidad)

En PRONCIE1  
En educación inicial  
En educación primaria  
En educación secundaria  
Otros (especificar)

3. ¿Cuáles son las causas más comunes por las que los niños no van a la escuela?

- a)
- b)
- c)

4. ¿Cuántos niños repitieron de año? (especificar cantidad)

Educación primaria (cualquier grado)  
Educación secundaria (cualquier grado)

5. ¿Qué preparación tienen los maestros que trabajan en la zona? (especificar cantidad)

Maestros titulados  
Maestros sin título  
Maestros que se encuentran en capacitación (educación a distancia)



6. Los niños de la comunidad asisten a especificar cantidad):

Escuelas de la comunidad  
Escuelas de otras comunidades

7. ¿Los niños de la comunidad presentan problemas de conducta? (especificar los más comunes)

Son agresivos entre ellos  
Se escapan de la escuela  
Roban  
Se drogan  
Otros

## Datos sobre la educación en la comunidad

8. En la escuela, los niños presentan problemas de conducta como:

Agresividad entre ellos  
No respetan las normas de la escuela  
No les interesa estudiar  
No participan de las actividades escolares  
Son muy tímidos

9. ¿Hay en la comunidad algún tipo de organización infantil o de adolescentes? ¿Cuáles? (indicar la cantidad de organizaciones)

Boy Scouts  
Equipos de fútbol  
Equipos de voley  
Grupos parroquiales  
Grupos de danza  
Grupos de música  
Grupos de teatro  
Indicar otras



## Datos sobre la educación en la comunidad

10. Si existen grupos de niños y/o adolescentes, ¿qué cantidad de niños participan en ellos?

Boy Scouts

Equipos de fútbol

Equipos de voley

Grupos parroquiales

Otros

11. ¿Cuáles crees tú que son los principales problemas que hay en tu comunidad?

12. ¿Cuáles crees tú que son las causas de estos problemas?

13. Comentarios (Sería importante conocer tus apreciaciones sobre lo observado en tu comunidad o zona de trabajo, así como las explicaciones que pueden ayudar a entender mejor a la comunidad)



# BIBLIOGRAFIA

- "Materiales de apoyo a los talleres con niños". Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación. Santiago de Chile, 1987.

- Material de apoyo "Talleres expresando y divulgando nuestros derechos". CECODAP/PAPAGAYO. Caracas, octubre de 1992.

- "Trabajo social y educación popular con niños". Lima, CELATS, 1993.

- "Serie: Formando promotores de salud mental". Escuela de Capacitación de Promotores Comunitarios de Salud Mental. El Salvador, 1992.

- "Ternas de salud mental en la comunidad". Organización Panamericana de la Salud. Estados Unidos de Norteamérica, 1992.

- "Los niños víctimas de la guerra". Jean Claude Metraux-Centro de Publicaciones INIES. Nicaragua, 1990.







Rädda Barnen



**RED PARA LA INFANCIA Y LA FAMILIA  
AMERICA LATINA Y EL CARIBE**

-----  
Nucleo Nacional del Peru