



Paquete de Actividades de la Lección de Vida

Para educadores de pares, escuelas y grupos

Todo lo que necesita saber para organizar su Lección de Vida

1. El qué, cuándo, porqué y quién de la Lección de Vida

¿Qué es la Lección de Vida 2005?

La Lección de Vida tiene como objetivo dar a 15 millones de niños y niñas en escuelas y centros no-formales de educación de más de 70 países una oportunidad de hablar y debatir la prevención y el impacto del VIH y SIDA, y de ver cómo pueden actuar en sus propias comunidades para ayudar en la lucha contra la proliferación del VIH y para apoyar a todos aquellos que se ven afectados.

¿Por qué está siendo promovida?

Los niños, las niñas y los jóvenes están en el centro de la solución de la epidemia del VIH. La Lección de Vida se propone estimular acciones individuales y colectivas contra el VIH/SIDA entre la infancia y la juventud.



¿Quién debe participar?

La Lección es un evento principalmente para niños, niñas y jóvenes. Se debería involucrar también a aquellos niños, niñas y jóvenes que no van a la escuela cuando sea posible.

¿Dónde?

¡En cuántos lugares sea posible! La Lección se puede organizar en escuelas, en clubes, en centros de juventud, en centros religiosos o deportivos, y hasta en espacios abiertos en la comunidad.

¿Quién puede organizar una Lección de Vida?

Se recomienda que los mismos niños, niñas y jóvenes participen activamente en la planificación y preparación y también en impartir la Lección de Vida. Los grupos de jóvenes que planifiquen una Lección pueden ser ayudados por adultos, sean profesores, líderes scout, entrenadores, consejeros, líderes religiosos o hasta de otros jóvenes.

¿Cuándo?

Idealmente, la Lección de Vida 2005 debería tener lugar el día 1 de diciembre (Día Mundial del SIDA) Esto significa que 15 millones de personas participaran en la Lección el mismo día. Pero las fechas son flexibles si otros periodos son mejores (momentos cuando puedan participar más personas). También pueden adherirse y participar en el evento de la Banda Blanca el día 10 de diciembre (vea el **Anexo 2** para más detalles).

¿Quiénes son el Movimiento Mundial en favor de la Infancia y la Campaña Mundial contra el SIDA?

El Movimiento Mundial en favor de la Infancia (GMC, siglas en ingles) es el movimiento de organizaciones y personas - incluyendo niños y niñas - que une esfuerzos para construir un mundo digno de la infancia. La Lección de Vida es una actividad iniciada por CARE, ENDA, la Red Latinoamericana y Caribeña en Defensa de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, NetAid, Oxfam, Plan, Save the Children, UNICEF y Visión Mundial en apoyo del Movimiento Mundial en favor de la Infancia y como parte de la Campaña Mundial contra el SIDA. Campaña Mundial contra el SIDA apoya, refuerza y conecta las campañas que inciden para que los líderes cumplan sus promesas en la problemática del VIH/SIDA.

¿Dónde puedo encontrar más información?

Visite el sitio Web del GMC en: www.gmfc.org/lessonforlife y el de la Campaña Mundial contra el SIDA EN <http://www.worldaidscampaign.org>, o contacte con su coordinador nacional (disponible en el sitio Web del GMC a partir del momento en que se registre).

¡No olvide registrar y validar su Lección! Los formularios están al final de este paquete.



2. Ideas para su Lección de Vida



A continuación encontrará sugerencias para organizar una Lección de Vida que pueden ser útiles para inspirarle a la hora de planificar su propia Lección. Utilice sus propios materiales si cree que son más adecuados. Esta Lección de Vida se ha planeado para niños, niñas de 11 a 18 años de edad¹.

¿Quiénes son los participantes?

Lo primero que hay que plantearse es saber quién compone el grupo el grupo con el que se trabajará. ¿Han tenido los niños y niñas la oportunidad de hablar sobre el VIH/SIDA anteriormente? ¿Tienen los niños y niñas los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual?

Si la respuesta es **NO**, los objetivos de la Lección de Vida deberían ser los siguientes:

Lección con un enfoque de prevención y acción (vea el anexo 1)

1. Corregir y actualizar la información de los adolescentes sobre el VIH y el SIDA
2. Ayudar a los adolescentes a entender su nivel de riesgo personas y los pasos que pueden tomar para reducirlo
3. Discutir y empoderar a niños, niñas y jóvenes a tomar acciones sobre el VIH/SIDA en sus comunidades y en su país.

Algunas sugerencias para organizar la Lección son:

- Use actividades interactivas y participativas que ayuden a corregir o actualizar la información que los adolescente tienen sobre el VIH y EL SIDA, especialmente aquellas equivocaciones más comunes en sus comunidades y entre los jóvenes;
- Ayude a los adolescente a entender cómo el VIH se está transmitiendo en sus comunidades, cómo no se está transmitiendo y qué se puede hacer para eliminar el estigma y los errores habituales en sus comunidades y entre los jóvenes;
- Ayude a los adolescentes a entender los posibles riesgos de infección de VIH a los que se enfrentan, a analizar las opciones que tienen ahora y en el futuro, incluyendo lo que podrán hacer cuando sean mayores para evitar actitudes de riesgo;
- Ayude a los adolescentes a entender lo que es la discriminación, que cualquier persona puede tener VIH, y que aquellos que viven con el virus VIH necesitan cuidados y apoyo.

Si la respuesta es **SÍ**, los participantes ya han hablado sobre lo que son el VIH y el SIDA, y cómo prevenirlos, vaya directamente al objetivo 3:

Lección enfocada a la acción (vea los anexos 2, 3 y 4)

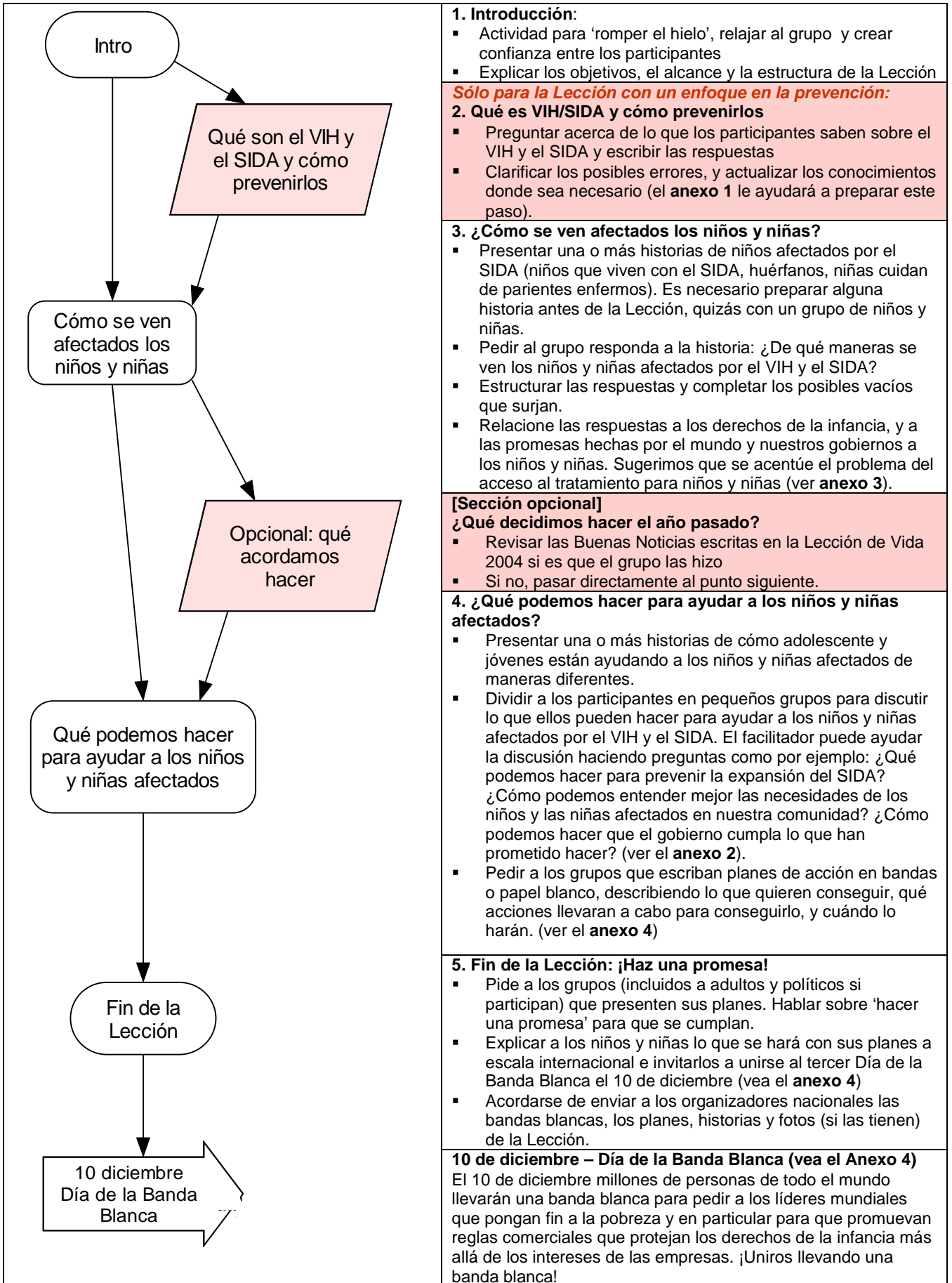
3. Discutir y empoderar a niños, niñas y jóvenes a tomar acciones sobre el VIH/SIDA en sus comunidades y en su país.

Algunas sugerencias para organizar la Lección son:

- Hacer que la Lección de Vida sea **interactiva y participativa**;
- **Movilizar** activamente a más participantes – **involucre** a la escuela, la iglesia o centro religioso, la comunidad y a grupos de jóvenes – a todos aquellos **que piense** puedan aportar energía positiva a su actividad;
- Debatir las maneras de tomar acciones contra el VIH/SIDA en el grupo. Organice un 'brainstorm' de ideas (una lluvia de ideas) – pensar en muchas ideas en grupos pequeños – y presentarlas durante la Lección de Vida. Si se organizó la Lección de Vida el año anterior, revisen las acciones realizadas en base a las 'buenas noticias' que se escribieron en 2004, y discutan si tuvieron éxito;
- Escriba sus planes de acción en bandas blancas – camisetas viejas, una enorme bandera blanca alrededor de la escuela, papel blanco alrededor de las muñecas – para demostrar que se forma parte del Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza (**ver el anexo 4**).

¹ La Lección de Vida ha sido diseñada para personas de 11 a 18 años de edad. Si quiere organizar una Lección de Vida para niños y niñas más jóvenes, puede enfocarla en los siguientes objetivos: (a) Ayudar a los niños y niñas a entender que hay muchos virus que afectan a la salud de las personas, y que el VIH es uno de ellos; (b) Ayudar los niños y niñas a entender la diferencia entre el VIH y el AIDS; y (c) enseñarles que las personas que viven con el VIH necesitan ser tratadas con compasión y con bondad.

Una estructura para inspirar su Lección





Algunas ideas para la acción (para la lección enfocada a la acción). Puede:

- Organizar una reunión con los dirigentes de la escuela o con los líderes locales y políticos para discutir la situación de los jóvenes en la comunidad, o para discutir lo que puede aumentar su vulnerabilidad al VIH (por ejemplo, actividades no organizadas después de la escuela, la falta de espacio seguros donde puedan estudiar juntos, leer libros o aprender nuevas habilidades, o realizar actividades deportivas o teatrales);
- Asegúrese que otras personas conocen los hechos. Puede realizar una encuesta (anónima) en su comunidad y presentar los resultados, como un debate, informe u obra teatral, en una reunión con la comunidad o con la escuela. Invite a los líderes locales para compartir con ellos los resultados.
- Invite a las autoridades locales o políticos a una discusión sobre cómo se puede apoyar a los niños y niñas que cuidan a parientes enfermos – desde asistencia sanitaria a acceso a la escuela. Pedirles que involucren a niños y niñas en las decisiones que les afectan.
- Informe a su emisora de radio o televisión local sobre lo que se está planificando, o trabaje con las organizaciones de la zona para crear su propio panfleto o publicación;
- Implantar proyectos con la escuela o con organizaciones religiosas en sus comunidades para ayudar a las familias afectadas por el VIH. Esto podría incluir crear guarderías en escuelas, organizar marchas para conseguir fondos, etc.

El **anexo 2** ofrece ideas de cómo niños y niñas pueden tomar acciones.

Intente hacer que las actividades sean **sostenibles y/o que consideren acciones de seguimiento.**



Un tema a tratar durante la Lección

Este año, la Lección de Vida quiere enfatizar un problema que afecta a los niños y niñas que viven con VIH: su acceso a tratamiento médico. El SIDA no tiene cura, pero con un buen cuidado médico, los niños y niñas que viven con VIH pueden tener una vida larga y sana. Los gobiernos han reconocido el derecho de la infancia a asistencia sanitaria y se han comprometido a ofrecerla. Sin embargo, la realidad es bien diferente. Por eso, la Lección de Vida 2005 pide que tratamiento medico accesible a todos los niños y niñas. Pueden hablar de esto durante la Lección de Vida en el punto sobre cómo se ven afectados los niños y las niñas por el VIH/SIDA. Vea el **Anexo 3** para más detalles.

Sugerencias sobre la organización de la Lección:

- Involucrar a un grupo de niños y niñas en planificar y liderar la Lección;
- Leer todos los materiales, y añadir o cambiar la Lección en base al conocimiento de los participantes;
- Preparar pósters, obras de teatro, bailes etc. con niños y niñas para describir cómo la gente en todo el mundo toma acciones contra el VIH/SIDA;
- Preparar 'bandas blancas' de viejas camisetas, una gran bandera blanca de la escuela, o trozos de papel blanco, etc. donde los niños y niñas puedan escribir sus planes de acción.



Un último consejo: qué evitar...

- No organizar una Lección grande: Una Lección de Vida eficaz y útil necesariamente involucra a un grupo pequeño de niños y niñas. Una Lección de 50 o más participantes puede ser de poca utilidad.
- Evite que la Lección sea demasiado formal: aunque hayan invitados (políticos, representantes del gobierno, organizaciones locales o nacionales) a participar, asegúrese que la Lección sigue siendo un espacio abierto para que los niños y las niñas puedan hablar y escuchar tranquilamente. Los participantes más importantes son los niños y las niñas.

Información adicional y recursos

Puede encontrar información adicional en el **Anexo 6** al final de este paquete. Puede encontrar más detalles aún, incluyendo una versión más larga de la Lección de Vida en www.gmfc.org/hivaids.

Anexo 1. Ficha de Información - Información básica sobre el VIH y el SIDA

Posibles preguntas	Respuestas/hechos
1. ¿Cómo se ven afectada la infancia por el VIH/SIDA?	1. Niños y niñas pueden infectarse con el VIH durante su nacimiento o más tarde durante su vida a través de una transfusión sanguínea, una inyección, o a través de violencia sexual. En algunas comunidades, chicas jóvenes empiezan su actividad sexual muy pronto, a menudo con hombres mayores que ellas. Ellas corren un riesgo muy alto de infección del VIH. El SIDA puede también afectar a niños y niñas que no sean seropositivos. Cuando uno de los padres o un familiar enfermo de SIDA, se pide a los niños y más a menudo a las niñas que contribuyan a cuidarlos. Familias afectadas por el SIDA tienen menos dinero para pagar la educación y la nutrición de sus niños y niñas. Cuando uno de los padres muere, los niños y las niñas pueden ser enviados a vivir con familiares lejanos, y pueden ser separados de sus hermanos y hermanas.
2. ¿Qué es el VIH? 3. ¿Qué es el SIDA? 4. ¿Qué pasa cuando tienes el VIH? 5. ¿Qué pasa cuando tienes el SIDA?	2. El SIDA es causado por el VIH. El SIDA es causado por el VIH, el virus de inmunodeficiencia humana, que ataca el sistema inmunológico del organismo. Las personas que tienen SIDA se debilitan progresivamente debido a que sus organismos pierden la capacidad de resistir las enfermedades, y a la larga mueren. El VIH/SIDA es incurable.
6. ¿Cómo puedes saber si una persona tiene el VIH?	3. El período de incubación del SIDA puede durar hasta diez años. Desde la infección con el VIH hasta la aparición del SIDA pueden transcurrir hasta 10 años. Esto implica que las personas infectadas con el VIH pueden parecer y sentirse saludables durante muchos años, y sin embargo pueden estar contagiando el virus a otras personas. Aunque los nuevos tratamientos con medicamentos pueden ayudar a que la persona infectada se mantenga en buen estado de salud por períodos más prolongados, el afectado seguirá teniendo el VIH, y seguirá siendo un agente de contagio del VIH.
7. ¿Cómo te puedes contagiar de VIH? 8. ¿Cuál es la manera más habitual de contagio del VIH?	4. El VIH se contagia mediante los humores orgánicos. El VIH se contagia debido al contacto con cualquier humor orgánico infectado con el VIH. La transmisión del virus puede ocurrir en cualquiera de las etapas de la infección o la enfermedad. El virus VIH puede estar presente en cualquiera de los siguientes humores: la sangre, el semen (y el fluido emitido antes de la eyaculación), la secreción vaginal, la leche humana.

Posibles preguntas	Respuestas/hechos
<p>9. ¿Cómo puedes prevenir el contagio del VIH?</p> <p>10. ¿Cuál es la única manera de protegerse 100% del VIH?</p>	<p>5. La forma más frecuente de contagio del VIH se debe al contacto sexual. La forma más frecuente de contagio del VIH es de índole sexual. Eso se debe a que durante el acto sexual se combinan los humores orgánicos de los participantes y el virus puede pasar de un organismo al otro, especialmente cuando existen lesiones en los tejidos vaginales u anales, heridas u otras enfermedades venéreas. Las niñas son especialmente vulnerables al contagio del VIH debido a que sus membranas vaginales son más delgadas que las de las mujeres maduras, y por lo tanto corren un mayor riesgo de infectarse.</p> <p>6. Las personas con enfermedades venéreas corren más peligro de contraer el VIH/SIDA. Las personas con enfermedades venéreas corren más riesgo de contagiarse el VIH/SIDA y de contagiar su infección a otros. Esas personas deberían recibir tratamiento médico y evitar los contactos sexuales, o realizar prácticas sexuales sin riesgos (como los contactos sexuales sin penetración o el uso de condones), así como informar a sus parejas de su condición.</p> <p>7. Es posible reducir el peligro de contagio del VIH/SIDA. Es posible disminuir el riesgo de transmisión sexual del VIH/SIDA si las personas se abstienen de las relaciones sexuales; si los integrantes de parejas que no están infectadas sólo tienen contactos sexuales entre ellos, o si mantienen relaciones sexuales más seguras, ya sea sin penetración o con la protección de un condón. Pero la única manera de prevenir el contagio del VIH por vía sexual es mediante la abstinencia absoluta de todo contacto sexual.</p>
	<p>8. Las personas que se inoculan drogas corren mayor peligro de contraer el VIH/SIDA. El contagio del VIH también se puede producir si se corta o perfora la piel con una aguja, jeringa, navaja de afeitar u otro instrumento cortante o punzante que no esté esterilizado. Quienes se inyectan drogas o mantienen relaciones sexuales con consumidores de drogas inyectables corren alto riesgo de contagio del VIH/SIDA. Además, el consumo de drogas altera el criterio de las personas y puede ser causa de comportamientos riesgosos, como las actividades sexuales sin protección.</p>
<p>11. ¿Qué puedes hacer si crees que tienes VIH o que alguien que conoces lo ha contraído?</p>	<p>9. Para obtener orientación y para hacerte la prueba del VIH, acude a un agente sanitario o a un centro especializado en el VIH/SIDA. Todos los que sospechen que pueden estar contagiados con el VIH deberían ponerse en contacto con un agente sanitario o acudir a un centro de VIH/SIDA para poder recibir orientación y hacerse el examen del VIH con carácter confidencial. Hazlo, porque es tu derecho. (Artículo 24, La Convención sobre los Derechos del Niño).</p>
<p>12. ¿Puedes contagiarte por compartir comida? ¿A través de un abrazo? ¿Por un</p>	<p>10. El VIH no se contagia mediante el simple contacto cotidiano. Los abrazos; los apretones de mano; los contactos físicos casuales y cotidianos; el uso compartido de piscinas, inodoros, ropa de cama, cubiertos de mesa y alimentos, no causan el contagio del VIH. Tampoco se puede contraer la</p>

Posibles preguntas	Respuestas/hechos
estornudo?	infección debido a picaduras de mosquitos u otros insectos, o porque alguien tosa o estornude cerca.
13. ¿Quién puede contagiarse de VIH?	11. Todas las personas afectadas por el VIH/SIDA merecen compasión y apoyo. La discriminación de las personas infectadas con el VIH/SIDA o de aquellas que podrían correr peligro de infección constituye una violación de los derechos humanos individuales y una amenaza a la salud pública. Todas las personas infectadas con el VIH/SIDA, o afectadas por esa enfermedad, merecen compasión y apoyo. (Artículo 2, La Convención sobre los Derechos del Niño).

Anexo 2: Ficha de Información - Ideas para la acción

¿Por qué los niños, las niñas y los jóvenes deben pasar a la acción?

Donde sea que vivan, los niños y las niñas tenéis dos ventajas:

- Tenéis más opciones de ser seronegativos que los adultos en vuestras comunidades, y tenéis toda la información y las habilidades para seguir evitando la infección de HIV durante el resto de vuestras vidas.
- No tenéis miedo al SIDA, y sois capaces de ayudar y apoyar a vuestros amigos y colegas que viven con el virus de HIV, o que se han visto afectados por el SIDA en sus hogares.

Hace veinte años, niños y niñas en escuelas de Zambia crearon los clubes anti-SIDA, un movimiento que se extendió por todo el mundo. Los clubes anti-SIDA fueron vitales para informar a la gente joven sobre la infección de VIH y el SIDA. Pero, como la evolución de la pandemia del SIDA ha demostrado, no han sido suficientes.

Hoy, niños, niñas y adolescentes se unen en grupos y clubes en todo el mundo para tratar todos los problemas que nos hacen vulnerables a la epidemia de VIH. Estos problemas varían de país a país, de comunidad a comunidad. Estos problemas que grupos de jóvenes están actualmente tratando son los siguientes:

- ¿Cómo podemos apoyar a nuestros amigos afectados por el SIDA o que viven con el VIH?
- ¿Cómo podemos protegernos del acoso sexual y de la violencia de los adultos?
- ¿Cómo podemos desarrollar respeto mutuo y una comprensión de las necesidades de las chicas y los chicos de nuestra comunidad?
- ¿Cómo podemos hacer para que nuestros gobiernos locales y nacionales escuchen nuestras demandas sobre los derechos de la infancia?

La solidaridad y el respeto mutuo entre chicos y chicas es la clave para parar la propagación del VIH en nuestras comunidades.

¿Cómo niños y niñas están pasando a la acción en sus comunidades?

Muchas de estas ideas surgieron durante la Lección de Vida 2004, donde millones de niños y niñas escribieron sus 'buenas noticias', sobre sus planes de acción para el 2005. Inspiraos de sus ideas:

- Preparar obras de teatro, de marionetas, canciones y bailes sobre los derechos de la infancia, tratando los problemas de vulnerabilidad al VIH/SIDA, el impacto del VIH/SIDA en la comunidad y la manera en la que debemos actuar para entender mejor las necesidades de los chicos y las chicas de nuestra comunidad.
- Asegurar que los otros miembros de la comunidad conocen la realidad de los hechos – se puede realizar una encuesta (anónima) en su comunidad y presentar los resultados, como un debate, informe o obra teatral, en una reunión con la comunidad o con la escuela.
- Informarse sobre los medios de comunicación locales. ¿Existe alguna posibilidad de que niños, niñas y jóvenes dispongan de un espacio regularmente en la radio para discutir sus propias preocupaciones? Pro ejemplo, los derechos de la infancia, el acceso a la escuela, VIH/SIDA, etc.
- Crear espacios de acogida seguros para vosotros y vuestros amigos de la comunidad, donde podéis tranquilamente discutir de vuestras preocupaciones, como por ejemplo clubes de actividades extra-escolares, clubes de fútbol o deportivos, grupos de canto, etc.
- Lanzar un programa 'Gran Hermano' o 'Gran Hermana', donde los mayores ayudan a los más jóvenes ofreciéndoles un modelo positivo y real, ayudándolos a desarrollar su autoestima y saber más sobre salud sexual.

- Mostrarse positivo en la manera en que habláis a la gente sobre VIH/SIDA, y alentar a otras personas respetadas en la comunidad a hacer lo mismo.
- Discutir con los dirigentes de vuestra comunidad los comportamientos que ponen a niños y niñas en riesgo (por ejemplo el consumo excesivo de alcohol el acoso sexual por parte de hombres; la tolerancia de la comunidad a la explotación sexual de chicas y chicos, o el silencio entorno al abuso físico o sexual, etc.).
- Planifica actividades para responder a la estigmatización y discriminación de las familias afectadas por el VIH (o por la enfermedad), de huérfanos, o de otros hogares con recursos limitados.
- Investigar si existe algún comité sobre el bienestar del niño/a, una coalición contra el VIH/SIDA u otro grupo que tome decisiones sobre los derechos de la infancia en vuestra área. Estudiar si es posible que un niño o niña o un grupo de ellos represente a los demás.
- Organizar una reunión con un líder local o con un político de la zona con la intención de sugerir cambios. Ir en nombre de varias organizaciones y grupos de infancia os dará más fuerza a la hora de negociar.

Persuadir a los gobiernos (local o nacional) a pasar a la acción

Prácticamente todos los países han firmado la Convención de los Derechos del Niño (visite www.gmfcc.org para más información). Si su gobierno la ha formado, significa que se ha comprometido a asegurar a todos los niños y niñas su derecho a:

- protección contra toda forma de daño;
- lo que sea necesario para sobrevivir y crecer;
- participar en la comunidad y en la vida política;
- crecer en su propia familia, cultura, lengua y religión siempre que sea posible.

Pero, como has podido comprobar durante la Lección de Vida, a pesar del compromiso, los gobiernos a menudo no consiguen asegurar los derechos de todos los niños y niñas. Las razones son muchas: desde la falta de voluntad de protección de esos derechos, hasta la presión de otros grupos para que enfoquen su atención en otras cosas.

En cualquier caso, una de las soluciones es el recordarles constantemente los compromisos asumidos con todos los niños y niñas, y pedirles políticas que aseguren los derechos de todos los niños y niñas. Las historias de los mismos niños y niñas se entienden mejor y son más convincentes que los grandes discursos de los adultos. Sabes lo que se necesita para cambiar las cosas en tu vida y puedes marcar la diferencia si sabes organizarte y defender tus derechos.

Otros consejos para ayudarte a entrar en acción en tu comunidad o país:

- Involucrar a personas con influencia para que apoyen
- Hacer un plan. Definir el objetivo. Informarse bien sobre el problema que se quiere plantear. Escoger el tiempo apropiado.
- Ser breve, concreto y claro cuando se hable con políticos para que hagan algo. No darles excusas para que no entiendan lo que se espera de ellos.
- Asegurarse de hablar con las personas adecuadas. Investigar quién tiene control sobre las decisiones sobre las que se intenta influir.
- Hacer que la propia voz sea escuchada por los medios de comunicación. Sea lo que sea lo que se quiera conseguir, los medios de comunicación pueden ser amplificadores de tu voz, tus opiniones y tu historia.
- Considera acciones simbólicas para llamar la atención. Usando la banda blanca por ejemplo como lo hacemos en 2005 para llamar al fin de la pobreza.
- Visitar el sitio del GMC (www.gmfcc.org) si se puede, para conseguir buscar apoyos e información sobre lo que está afectando a la infancia en todo el mundo, y sobre cómo unirse a iniciativas comunes que sean relevantes para muchos.

Anexo 3: Ficha de Información – Tratamiento para todos los niños y niñas

1. ¿Cuál es la situación actual?

El SIDA no tiene cura, pero con un buen cuidado médico, los niños y niñas que viven con VIH pueden tener una vida larga y sana. Los medicamentos anti-retrovirales son una parte importante de esos cuidados médicos. Hoy, sin embargo, menos de un niño sobre 100 que requiere este tratamiento lo recibe.

La Convención sobre los Derechos del Niño reconoce el derecho de todos los niños y niñas a los más altos estándares de salud y el acceso a los servicios de salud. Pero la realidad para los niños y niñas que viven con VIH es muy diferente. La Lección de Vida 2005 exige que el tratamiento médico sea accesible a todos los niños y niñas.

2. ¿Cuáles son las causas de esta situación?

Hay tres causas importantes de esto:

a) Falta de acceso a medicamentos anti-retrovirales baratos y adaptados a la infancia:

A menudo, los medicamentos para niños no están disponibles. Y cuando están disponibles, cuestan hasta seis veces más que los medicamentos para los adultos;

b) Falta de acceso de niños y niñas a servicios de salud: El tratamiento del SIDA en los niños y niñas necesita de centros de salud y hospitales que funcionen bien, con suficiente número de médicos y enfermeras, una farmacia bien provista, un laboratorio eficaz, y un entorno limpio y sano. Todo eso tiene que estar accesible a una distancia razonable de donde viven los niños y niñas, y tiene que ser asumible económicamente por el más pobre de todos ellos. Los servicios sanitarios existentes en países de África, Asia y América Latina no son capaces de ofrecer los cuidados médicos necesarios a los niños y niñas que viven con el VIH, aún si tienen los medicamentos adecuados a su alcance.

c) Falta de defensores de los niños y niñas que viven con el VIH: para que los niños y niñas conozcan sus derechos y los puedan ejercer, exigir y defender.

3. ¿Qué se debe hacer para cambiar la situación?

Para hacer posible que el tratamiento llegue a todos los niños y niñas es necesario:

a) Prevenir la propagación del VIH

Las maneras más efectivas de reducir el número de niños y niñas que viven con VIH es proporcionar educación gratuita, prevenir la infección de VIH de futuros padres y madres, y proporcionar servicios de planificación familiar a las parejas que ya viven con el VIH. Esto significa asegurar el acceso a la información acerca del VIH, hacer que los servicios de consejos y de test de VIH estén disponibles ampliamente, luchar contra el estigma y la discriminación de las personas que viven con el VIH, y facultar a mujeres y chicas para que puedan protegerse a sí mismas contra la violencia. Todos niños, niñas y jóvenes tienen derecho a una educación sobre salud sexual eficaz, para permitirles tomar decisiones informadas.

b) Hacer que los medicamentos sean más baratos y accesibles

Los medicamentos anti-retrovirales adaptados a los niños cuestan varias veces más que los mismos medicamentos para adultos. Ofrecer tratamiento a un niño o niña puede costar lo mismo que tratar a seis adultos.

Hacer que los medicamentos sean más baratos requiere reglas comerciales que protejan los derechos de la infancia más que los derechos de las empresas farmacéuticas. Eso significa que las actuales prácticas de limitar la producción y exportación de medicamentos genéricos baratos deben revertirse para asegurar el acceso de medicamentos a todos. La competición de genéricos es lo que hace que los precios bajen.

c) Desarrollar métodos de diagnóstico mejores y más económicos para niños y niñas

Los tests de laboratorio sobre la infección del VIH para niños y niñas de corta edad son caros y no están disponibles ampliamente. Son esenciales para poder ofrecer un tratamiento a tiempo y buen seguimiento médico. Se debe invertir más en investigación para desarrollar tests de laboratorio que puedan usarse en niños y niñas que vivan con el HIV en comunidades pobres.

d) Desarrollar medicamentos anti-retrovirales para niños/as

Los niños y niñas deben tomar la medicación en diferentes cantidades y combinaciones que los adultos. Sin embargo, los medicamentos anti-retrovirales disponibles hoy en día han sido diseñados para el uso en adultos. Los niños y niñas deben cortar o chafar las tabletas, conduciendo así a errores en las dosis y a posibles complicaciones en el tratamiento. Las empresas farmacéuticas internacionales no tienen un Mercado lucrativo en estas medicinas, porque la gran mayoría de los niños y niñas que viven con el VIH residen en países pobres. Está en manos de los gobiernos y de las organizaciones internacionales por tanto investigar el desarrollo de medicinas adaptadas a los niños y niñas.

e) Asegurar servicios sanitarios básicos accesibles a todos

El tratamiento del SIDA solo puede tener éxito si hay un sistema de asistencia médica que pueda cuidar de todas las necesidades importantes de la salud de los niños. Cuando todavía hay niños y niñas que mueren de enfermedades fácilmente evitables o fácilmente tratables tales como el sarampión, la diarrea, la malaria, o la pulmonía, no se puede esperar que tener acceso a tratamiento eficaz del SIDA. Es necesario invertir masivamente en mejorar los sistemas de asistencia médica en los países pobres. Esto requiere, por un lado, la cancelación de deuda externa y un aumento en la calidad y la cantidad de la ayuda internacional. Por otro lado, requiere una priorización de la salud y servicios sociales en los presupuestos nacionales, eliminando la corrupción del gobierno, y disminuyendo el gasto militar.

f) Incidir políticamente en favor de que los niños y niñas tengan acceso a tratamiento

Las instituciones nacionales e internacionales a menudo se olvidan la situación de los niños y niñas que viven con el VIH. Raramente si jamás son contados. Los niños de todo de mundo deben de hablar en favor de sus iguales. Como parte de esto, mirar el próximo punto en este documento sobre un llamado mundial a la acción.

4. Un llamado mundial a la acción a los políticos para que haga realidad

Más allá de las acciones que niños, niñas y adultos puedan llevar a cabo en sus comunidades, la Lección de Vida tratará también de catalizar cambios políticos a escala mundial.

Planeamos llevar los planes de acción hechos por los niños y niñas durante la Lección de Vida 2005, escritos en bandas o papel blanco, a Hong Kong donde la Organización Mundial del Comercio tendrá su Conferencia Ministerial en diciembre 2005. Se quiere demostrar a los líderes que si los niños y las niñas son capaces de comprometerse y pasar a la acción, ¡ellos también deben hacerlo! Los planes de acción se presentarán como una 'prescripción' de niños y niñas de todo el mundo a sus gobiernos para que hagan del Tratamiento para Todos los Niños y Niñas una realidad. Esto sucederá el 10 de diciembre de 2005. Ese mismo día, millones de personas de todo el mundo llevarán bandas blancas, para pedir a los jefes de estado que asisten a la Conferencia de la OMC que pongan fin a la pobreza y que creen reglas comerciales que protejan los derechos de la infancia por encima de los intereses de las empresas.

Llevando una banda blanca durante la Lección de Vida y otra vez el 10 de diciembre junto a millones de personas mostraremos a nuestros líderes que es el momento de entrar en acción. Formaremos así parte del Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza.

Para que esto suceda, deberéis enviar a la coalición/organización nacional de la Lección de Vida en vuestro país copias de las 'bandas blanca' con los planes de la acción hechos por niños y niñas durante la Lección. ¡Cuanto antes se envíe después de la Lección de Vida mejor –sólo tenemos diez días hasta el día 10 de diciembre!

Anexo 4: ¡Haz la promesa! El seguimiento de la Lección de Vida

“Si conseguimos revertir la propagación del VIH/SIDA, será gracias a la involucración de la infancia y la juventud.” Dean Hirsch, Presidente del Movimiento Mundial en favor de la Infancia

El objetivo principal de la Lección de Vida es empoderar a los niños, niñas y jóvenes a entrar en acción contra el VIH/SIDA en sus comunidades y países. Es por ello que al final de la Lección, se invita a los participantes a trabajar en planes de acción sobre VIH/SIDA en vistas a proteger y defender los derechos de los niños y niñas afectados por el VIH y el SIDA.

¡Haz la promesa!

Millones de personas en todo el mundo piensan que debemos acabar con el VIH y SIDA haciendo una promesa a la vez. La lucha contra el VIH y el SIDA está en nuestras manos, diariamente: eliminando el estigma y la discriminación, tomando decisiones informadas acerca de nuestra salud y la salud de los demás, cuidando y protegiendo a los que viven con VIH o los que han perdido a uno o a sus dos padres, ayudando a otros niños para saber qué son el VIH y el SIDA y cómo prevenirlo, etc. ¡Todos marcamos la diferencia!

En la Lección de Vida, invitamos a todos participantes a hacer una promesa para luchar contra el VIH y el SIDA y aplicar los planes de las acciones que ellos han escrito.

¿Que son las ‘bandas blancas’ y el Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza?

La lucha contra el VIH y el SIDA es también una lucha contra la pobreza. El 1 de Julio, el 10 de Setiembre y el 10 de Diciembre del 2005, millones de personas en todo el mundo llevaran las bandas blancas para pedir que los líderes de todo el mundo pongan fin a la pobreza, como parte del Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza. Escribiendo los planes de acción sobre las bandas blancas, y llevando la banda blanca en la Lección de Vida y otra vez el 10 de Diciembre, podemos mostrar nuestro apoyo al Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza y, junto con otros millones de personas mostrar a nuestros líderes que ha llegado el momento de tomar acción.

Estos planes escritos en ‘bandas’ blancas pueden ser utilizados como envoltura de una clase o del entero edificio de la escuela, o pueden ser mostrados como parte de la exposición sobre lo que los niños y niñas han prometido de hacer para luchar en contra del VIH y el SIDA.

De la acción local a la acción mundial

La lección de Vida involucrará a más de 15 millones de niños y niñas y gente joven de todo el mundo haciendo promesas y planes para defender los derechos de la infancia afectada por el SIDA. Estas acciones ayudaran a la comunidad local a superar la crisis. ¿Pero tendrá un impacto a nivel internacional? Si, de diferentes maneras:

- **Recogidos y compartidos los Planes de Acción:** Algunos de los mejores planes de acción escritos por participantes serán recogidos a nivel internacional y difundidos a través de páginas de Internet y boletines para inspirar a otros niños y niñas de todo el mundo;
- **Haz la promesa, mantiene la promesa;** pidiendo a los gobiernos que hagan su parte: a través de hacer promesas, los niños y niñas forzarán a los gobiernos para mantener sus promesas que hicieron durante el año pasado de proteger los derechos de la infancia afectada por el SIDA. Los Planes de Acción se convertirán en instrumentos poderosos de abogacía para coaliciones nacionales e internacionales para forzar a los gobiernos para que hagan su parte.

- **El llamado a los gobiernos para asegurar tratamiento para todos los niños y niñas:** En Diciembre 2005, la Organización Mundial de Comercio organiza una conferencia esencial para hacer que las normas de comercio internacional sean mejor para el desarrollo y los derechos humanos. A través del escrito de los niños y niñas sobre sus planes de acción sobre lo que harán en sus comunidades, queremos mostrar a nuestros líderes que deben tomar acción por ellos mismos.
- **Día de Banda Blanca, 10 de Diciembre, 2005:** Los niños y niñas involucrados en la Lección de Vida alrededor del mundo también participaron en la movilización del Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza (GCAP), mostrando las promesas que han hecho y pidiendo a los gobiernos que hagan su parte. Consulta el sitio Internet: www.whiteband.org para conocer mejor el GCAP, el Día de Banda Blanca y otras actividades contra la Pobreza.

Formulario 1: Registra tu Lección. Participa al proceso mundial

ESTE FORMULARIO TIENE QUE SER ADAPTADO CON LOS CONTACTOS DE LA COALICION NACIONAL

Este formulario es para escuelas y otros grupos para informar a la coalición nacional de la Lección de Vida de tu país sobre tus planes de organizar la Lección de Vida. Esto no es obligatorio pero nos ayuda a saber de antemano quienes serán los participantes.

Por favor envía este formulario al siguiente correo electrónico, fax o dirección postal a lo más tardar el **30 de Setiembre, 2005** para hacernos saber que vas a participar:

Correo electrónico (de la coalición nacional):

Fax:

Dirección postal:

Nuestro contacto:

Organización/Escuela:

Persona de contacto:

Numero de teléfono (opcional):

Correo electrónico (opcional):

Dirección postal:

País:

¿Cuántas Lecciones planeas organizar? _____

¿Cuántos participantes planeas tener? _____

¿En que fechas piensas organizar la Lección/s?

- 1 de Diciembre, Día Mundial del SIDA
- 10 de Diciembre (3er Día de Banda Blanca)
- Otros: desde _____ hasta _____.

¿Estas pensando en promover el evento a la prensa local?

SI NO

¿Piensas invitar algún político/celebridad en tu Lección?

SI NO

Información complementaria:

.....

.....

.....

Formulario 2: Valida vuestra lección. Participa al proceso mundial

ESTE FORMULARIO TIENE QUE SER ADAPTADO CON LOS CONTACTOS DE LA COALICION NACIONAL

Asegura que tu evento forma parte de la Lección de Vida. Este formulario es para escuelas o grupos para informarnos que participaron. Completa el formulario y envíalo al siguiente correo electrónico, fax o dirección postal a más tardar el **5 de Diciembre, 2005** para informarnos que participaste:

Correo electrónico (de la coalición nacional):

Fax:

Dirección postal:

Nuestro contacto:

Organización/Escuela:

Persona de contacto:

Numero de teléfono (opcional):

Correo electrónico (opcional):

Dirección postal:

País:

Numero de Lecciones organizadas: _____

Número de niños y niñas y adultos que participaron: _____

¿Los participantes prepararon planes de acción sobre las bandas blancas? SI NO

Como resultado de la lección estamos planificando (puedes utilizar más papel si es necesario):

¿Te gustaría volver a organizarla el próximo año? SI NO

Sugerencias y recomendaciones para el año que viene:

Envíanos en otra hoja tus comentarios y sugerencias sobre la Lección de Vida de este año.
Gracias.

Nombre completo del observador 1: Firma:
Nombre completo del observador 2: Firma:

Anexo 5: Lista de recursos adicionales para la Lección

Actualización y material sobre la Lección de Vida

www.gmfc.org

Encontrarás en el sitio Internet del Movimiento Mundial a favor de la Infancia todo el material sobre la Lección de Vida y noticias del que esta pasando en todo el mundo.

www.worldaidscampaign.org

Información y actualización de la Campaña Mundial del SIDA.

www.whiteband.org

Información sobre el Llamado Mundial a la Acción contra la Pobreza y los días de acción de la 'banda blanca'.

Espacios Interactivos sobre las problemáticas de la Lección de Vida

www.unicef.org/voy

La Juventud Opina es un espacio para todos los niños y niñas y adolescente donde pueden explorar, discutir y asociarse sobre los temas relacionados con los derechos humanos y el cambio social.

www.goaskalice.columbia.edu/

Go Ask Alice! (pide a Alicia!) es un servicio de Internet sobre preguntas y respuestas producidas por la Universidad de Columbia 'Alice!'. Este sitio tiene tres partes principales: (a) Q&As of the Week (Preguntas y respuestas de la semana) os da la lista de las preguntas y respuestas más recientes; (b) Search GAA! (búsqueda GAA!) permite encontrar información sanitaria por sujeto a través del buscador de archivos que van aumentando los archivos de Ask Alice!; y (c) Ask Alice! Te da la oportunidad de preguntar y enviar preguntas a Alice!

www.repssi.org/

El sito de la iniciativa Regional de Apoyo Psicosocial para Infancia afectada por el VIH/SIDA tiene muy buena información y links sobre el tema de la infancia en difíciles circunstancias.

Lo que los gobiernos se han comprometido a hacer en favor de los niños y niñas afectados por el VIH y el SIDA

www.unaids.org

El sito del Programa Conjunto de Naciones Unidas sobre VIH/SIDA con recursos de los compromisos de los gobiernos, el progreso en su implantación y programas de acción.

www.unicef.org/aids/index.html

El sito Web de la agencia de la ONU sobre Infancia enfocado a infancia y SIDA con documentos clave y muchos recursos sobre la temática relacionada.

Recursos informativos adicionales

www.ppag-gh.org/young_wise.html

Este es un sito para jóvenes con recursos sobre salud sexual y reproductiva de la 'Planned Parenthood Association' de Ghana;

www.repro-ado.org

Un sito Web en francés de la Fundación Alemana para la Población Mundial (DSW). Su objetivo es "promover la educación sexual y reproductiva de los adolescentes" en África Occidental.

www.advocatesforyouth.org

El sito Web en ingles de Advocates for Youth, una organización de Estados Unidos con sede en Washington. La mayoría de sus contenidos se dirigen a la audiencia Americana. Sin embargo, es interesante porque está creada por gente joven para gente joven.

www.accessmed-msf.org

La ONG Médecins Sans Frontières (Médicos sin Fronteras) promueve una campaña para abaratar los precios de los medicamentos en países en desarrollo, para producir de Nuevo medicamentos que han sido abandonados, para estimular la investigación y el desarrollo de enfermedades descuidadas y que afectan particularmente a los pobres, y para superar las barreras al acceso a los medicamentos esenciales en general.

www.familycareintl.org

El sitio trilingüe (inglés, francés y español) de Family Care International, una organización de Estados Unidos con sede en Nueva York "dedicada a mejorar la salud y derechos reproductivos y sexuales de las mujeres en países en desarrollo, con un énfasis especial en hacer del embarazo y el nacimiento una práctica más segura".

www.fhi.org/en/Youth/YouthNet/index.htm

El sitio en inglés de Family Health International, una organización de Estados Unidos. YouthNet es un programa financiado por USAID para "... mejorar la salud reproductiva y prevenir la propagación del VIH/SIDA entre personas de 10 a 24 años de edad". El sitio tiene un link a los sitios de Family Health International en francés y español.

www.who.int/child-adolescent-health/publications/publist.htm

Este es el sitio del Departamento de Salud de la Infancia y la Adolescencia de la Organización Mundial de la Salud. Actualmente está disponible solo en inglés. Ofrece acceso gratuito a un amplio número de publicaciones sobre salud de los adolescentes.

www.satregional.org/

El Southern African AIDS Trust (SAT) es una iniciativa regional que apoya respuestas comunitarias al VIH y SIDA. El sitio ofrece buenas pautas de comportamiento y Buenos consejos en varios temas, escritos por voluntarios de comunidades y accesible a adolescentes.

www.jsiuk.com/wecare.htm

Este libro está diseñado para alentar y ayudar a grupos de jóvenes a ayudar a niños y niñas o a sus pares que viven en comunidades u hogares afectados por el SIDA. Young People We Care! Ha sido diseñado para el uso por cualquier grupo de jóvenes de entre 15 a 20 años de edad.

www.ovcsupport.net

La International HIV/AIDS Alliance y FHI han lanzado un Nuevo conjunto de herramientas para apoyar al creciente número de huérfanos y niños y niñas vulnerables.

Las actividades de algunas Organizaciones no gubernamentales internacionales en favor de los niños y niñas afectados por el VIH y el SIDA

CARE

www.careusa.org/campaigns/hiv.asp

Oxfam

www.oxfam.org/eng/programs_deve_aids.htm

Plan

www.plan-international.org/action/hivaidis

Save the Children

www.savethechildren.net/alliance/what_we_do/hiv_work.html

World Vision

www.wvi.org/wvi/aids/global_aids.htm

UNICEF

<http://www.unicef.org/aids/index.html>

La traducción de estos materiales ha sido posible gracias a una subvención en partenariat de la Children Affected by AIDS Foundation y de la Mattel Children's Foundation

